

## Пояснительная записка к рабочей программе по технологии в 3 классе

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373).
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба
3. Примерной программы по технологии для начальной школы: М.: Вентана-Граф, 2015. «Начальная школа XXI века».
4. Авторской программы: Лутцева Е. А. Программа четырёхлетней начальной школы по технологии. М.: Вентана-Граф, 2015. «Начальная школа XXI века».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Лутцева Е. А..

Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2021/2022 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. № 254», зарегистрирован в Минюсте 2 марта 2021 года № 62645).

На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 34 часа в год.

В данной рабочей программе тематическое планирование (по содержанию и количеству часов) полностью соответствует авторской программе.

Целью изучения технологии в начальной школе является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обучающихся в начальной школе благодаря специально подобранному и выстроенному содержанию курса и его методическому аппарату.

Для достижения поставленных целей изучения технологии в 3 классе решаются следующие задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационноэкономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-

конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; – воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию— результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Материал курса технологии представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями:

1. Информация и ее преобразование (8 ч)
2. Человек – строитель, созидатель, творец. Преобразование сырья и материалов (10 ч)
3. Преобразование энергии сил природы (7 ч)
4. Растения в твоём доме. Секреты агротехнологии (4 ч)
5. Великие изобретения человечества (5 ч)

Содержание учебного предмета способствует реализации программы духовно-нравственного развития ООП за счет получения начальных представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Содержание учебного предмета способствует реализации программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни за счет изучения истории и технологии изготовления, экономичных способов расхода материалов; многократного повторения правил техники безопасности при работе с различными инструментами и составами.

Учебный предмет технология является приоритетным для формирования следующих УУД: - формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметнопреобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия); контроль, коррекция и оценка;
- формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметнопреобразующих действий;
- развитие планирующей и регулирующей функций речи;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместнопродуктивной деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;

- формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметнопреобразующей символически моделирующей деятельности;
- ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первая ступень формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению;
- формирование ИКТкомпетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов. Основными формами контроля являются устная проверка знаний, письменная теоретическая работа, практическая проверка, тестирование письменное и компьютеризированное.